

f. Líneas generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Relación entre objetivos, plan de estudios, perfil del egresado y líneas generales de aplicación de conocimiento

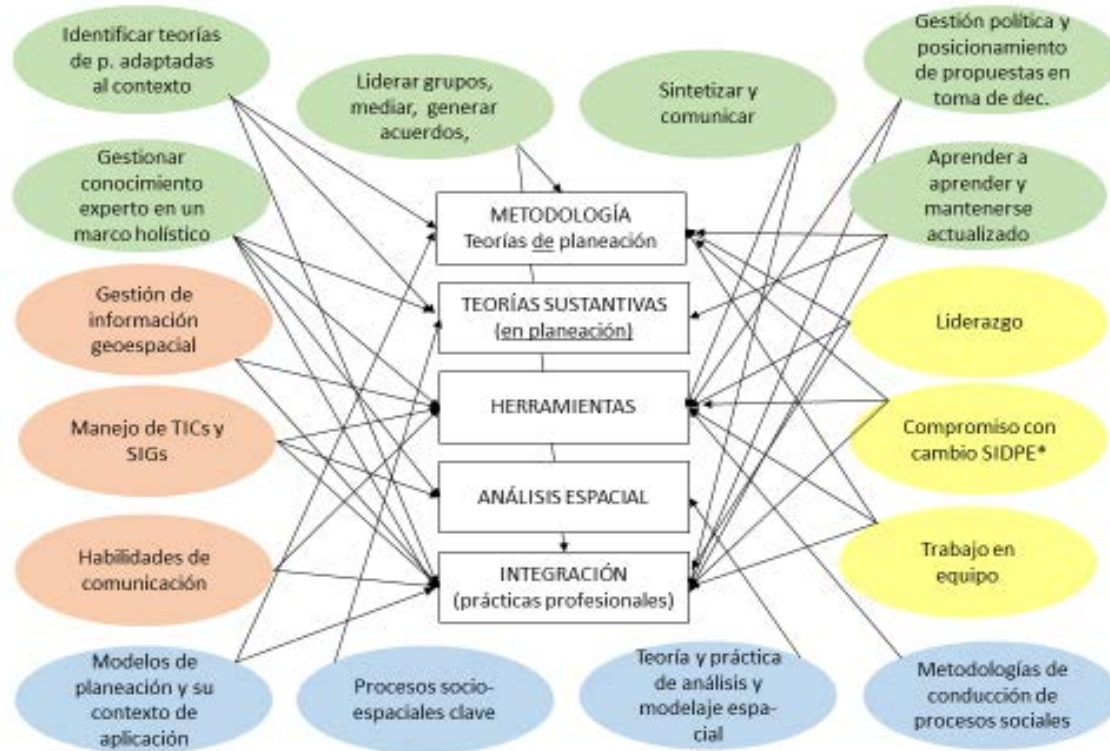
Un objetivo de este programa es la formación profesional para trabajar en organizaciones y procesos de interés en los sectores público, privado y de la sociedad civil. El espacio geográfico es el centro de atención de la práctica del profesional que egrese de esta maestría y el proceso de gobernanza de este espacio es el medio para la conducción del desarrollo hacia objetivos deseados. La gobernanza conlleva la participación de sectores de gobierno, de la economía y la sociedad civil y el egresado de este programa podrá ubicarse en este proceso desde cualquiera de estos sectores o como facilitador de acuerdos para la acción entre ellos. Así mismo, el espacio en sus diferentes escalas y concepciones es una dimensión que al abordarse de manera histórica y contextual, permite reconocer la dinámica territorial y abordar una diversidad de horizontes de planeación (desde el corto hasta el largo plazo), escalas (desde el lugar hasta la nación) y conceptualizaciones (desde el espacio euclidiano del ordenamiento territorial, el espacio relacional del comercio o la complejidad del espacio social). Con ello se abre el abanico de opciones para el ejercicio profesional de la planeación espacial. Otro objetivo es la formación para desarrollar una práctica profesional que permita optar por modelos de planeación adaptados al contexto en que esta se lleva a cabo y para sustentar esta práctica en teorías, información y modelos relevantes. El plan de estudios organizado en cinco módulos se enlaza con los objetivos de este programa (Figura 1).

Así mismo, estos elementos se rescatan en las competencias, conocimientos, habilidades y valores consignados en el perfil del egresado. Así, hay componentes del perfil del egresado que se asocian uno a uno con un módulo de la maestría; esto sucede principalmente en los casos de los conocimientos y habilidades; en los casos de competencias y valores dos o más módulos inciden en algún elemento del perfil. Las prácticas profesionales son elemento central de integración y tienen una incidencia mayor en las componentes de competencias y valores. El detalle de este enlace se puede ver en la Figura 2. Así mismo, el plan de estudios, organizado en cinco módulos, permite enlazar los objetivos de este programa de maestría y su perfil del egresado; enlace que se detalla en la Figura 2.

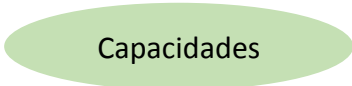
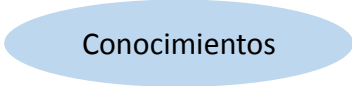
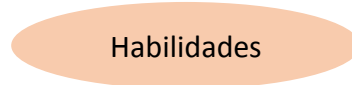
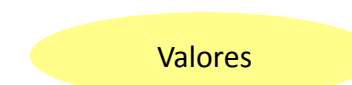
FIGURA 1. Relación entre los objetivos del programa y el plan de estudios



Figura 2 Relación entre plan de estudios y perfil del egresado



LEYENDA

	Capacidades		Conocimientos
	Habilidades		Valores

* Desarrollo SIDPE= Desarrollo sustentable, incluyente, democrático, plural y equilibrado

Asociadas a este programa se plantean dos líneas generales de aplicación de conocimientos (LGAC):

1. Análisis Territorial y Desarrollo Urbano, sustentada por los PTC: Jorge Montejano Escamilla, Mauricio Cervantes Salas y José Manuel Sánchez Gamboa.
2. Geomática aplicada, sustentada por los PTC: Elvia Martínez Viveros, Enrique Muñoz Goncen y Camilo Caudillo Cos.

Ambas líneas han sido eje de proyectos de investigación y vinculación del CentroGeo. De la primera se ha derivado el marco conceptual para abordar problemas de investigación y de la segunda las herramientas para analizar y modelar la dinámica territorial. Algunos productos de investigación que se pueden citar en este sentido son herramientas tecnológicas o publicaciones que se pueden consultar en www.centrogeo.org.mx o en los CVU de los integrantes del núcleo académico básico.

Es de destacar que ambas LGAC convergen con los objetivos del programa. Análisis territorial y desarrollo urbano se plasma en el módulo de teorías sustantivas y aporta el marco teórico conceptual para la enseñanza de los procesos socio-espaciales que son de interés central para la planeación espacial y que se expresan en la oferta de 7 cursos del programa. Geomática aplicada alimenta los módulos de análisis espacial que es el enfoque teórico por excelencia para modelar el espacio geográfico y de las herramientas tecnológicas para gestionar, analizar y modelar información geoespacial; de esta línea se derivan 6 cursos. La necesidad de que los conocimientos derivados de estas LGAC puedan sustentar de manera más efectiva el diseño de política pública y de programas para el desarrollo territorial, se expresa en la formalización del módulo de teorías de planeación que se imparte en 5 cursos y se complementa con dos talleres del módulo de herramientas. Finalmente, las prácticas profesionales del módulo de integración se ubican en el triángulo conceptual que tensan las aristas que relacionan a las LGAC con la materia esencial del programa, la planeación espacial (Figura 3)

Figura 3 Las Líneas Generales de Aplicación de Conocimiento en el marco del perfil curricular de la Maestría en Planeación Espacial

